

Kwalificaties Charlotte Visch

Wanneer ouders gaan scheiden heeft dat gevolgen voor hun kind(eren). Vanuit mijn expertise en bekwaamheid kan ik voor kinderen en ouders in deze turbulente tijd steun en hulp bieden. Voor ouders, rechters en advocaten is het van belang te weten wat mijn titels (onder mijn naam) nu eigenlijk betekenen.

Hypnotherapeut ECP

In 1992 ben ik afgestudeerd aan de Nederlandse Academie voor Psychotherapie als Hypnotherapeut. Iedereen kan zich in Nederland 'therapeut' noemen, maar gelukkig is daar op Europees niveau een einde aan gekomen en werd het in 2001 mogelijk om het ECP (Europees Certificaat Psychotherapie) te behalen. Het recht om mij 'psychotherapeut' te noemen is overal in Europa geldig en erkend, behalve in Nederland. In Nederland hebben de zorgverzekeringen in 1997 gevraagd om een kwaliteitsregister: BIG (Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg). De eisen die het ECP stelt aan psychotherapeuten is hoger dan dat van de BIG. De nieuwste ontwikkelingen op het gebied van psychotherapie worden op Europees niveau onderzocht. Nederland loopt in die zin 'achter' op de ontwikkelingen door de BIG-registratie als hoogste erkenning te blijven zien.

De titel 'psychotherapeut' is in Nederland beschermd door de BIG-registratie. Ik ben dus (volgens de Nederlandse wet) niet gerechtigd mij 'psychotherapeut' te noemen, maar 'mag' wel psychotherapie als vaardigheid uitvoeren in Nederland. Door mijn kennis en vaardigheden als hypnotherapeut met ECP weet ik hoe innerlijke veranderingsprocessen werken bij volwassenen en kinderen. Een onontbeerlijke kennis, die nodig is om kinderen en ouders naar een gelukkig gevoel te begeleiden. Kennis die niet aanwezig blijkt bij psychologen. BIG-geregistreerd of niet.

Integratieve Kindertherapeut/MasterKinderTherapeut ECP

Nadat ik enkele jaren praktijk heb gevoerd als hypnotherapeut besloot ik de kennis uit de hypnotherapie te gebruiken om de Integratieve Kindertherapie aan de Nederlandse Academie voor Psychotherapie te ontwikkelen, die gebaseerd is op de drie rechten van het kind, zoals de kinderarts en pedagoog Janusz Korczak, die heeft benoemd.

Hij verwoordde de drie rechten in 1920 als volgt:

- Het recht op de dag van vandaag
- Het recht van het kind te zijn zoals het is
- Het recht op een eigen leven (en de eigendood)

Daarnaast formuleerde hij vier kernbegrippen:

- Kinderparticipatie
- Respect voor kinderen
- Rechtvaardigheid voor kinderen
- De dialoog met kinderen

Zowel de drie rechten als de vier kernbegrippen en de kennis uit de hypnotherapie hebben ertoe geleid dat in 1996 de Integratieve Kindertherapie door mij ontwikkeld is. Aangezien het natuurlijk uit den boze is dat er wachtlijsten zijn voor kinderen in nood en besloot ik om met mijn kennis en ervaring de vierjarige post-HBO/WO-opleiding tot Integratieve

Kindertherapeut op te zetten aan de Nederlandse Academie voor Psychotherapie in Amsterdam. De opleiding heeft tegenwoordig de titel 'Masterkindertherapeut ECP' en is erkend door EAP (Europese Associatie voor Integratieve Psychotherapie), EAIP en NAP. Op de Academie blijken er opvallend veel BIG-geregistreerde psychologen zich in te schrijven voor deze MasterKindertherapie-opleiding. Zij vertellen ons 'ik weet veel, maar ik kan niks'. Nu is dat natuurlijk niet waar, maar het geeft wel aan dat de opleiding aan de Academie ook voor hen geschikt is om kennis en vaardigheden te ontwikkelen zodat ook zij weten hoe interne verandering daadwerkelijk werkt.

Bijzonder Curator

De functie (het is geen beroep) van Bijzonder Curator werd lang door iedereen uitgeoefend, die het kind kon en wilde vertegenwoordigen in de Rechtbank. Dat kon een oom, een buurvrouw of een andere willekeurige volwassene zijn. Gelukkig is daar verandering in gekomen en mag alleen een gecertificeerde Bijzonder Curator zich BC noemen. Het zijn meestal juristen (advocaten) of orthopedagogen, die deze twee- of driedaagse specialisatie volgen. En van deze Bijzonder Curatoren gaat een deel aan de slag bij de rechtbank. Deze Bijzonder Curatoren krijgt een opdracht van de Rechter en met die (begrensde) opdracht gaat de aangestelde Bijzonder Curator aan de slag. Ik heb zowel in Amsterdam (Logavak) als in Leiden (Universiteit) respectievelijk de drie- en tweedaagse gevolgd. De driedaagse in Amsterdam vond ik dermate summier dat ik ook de tweedaagse training in Leiden heb gevolgd. Helaas bleken ze vrijwel identiek en ontbrak daar de kennis over de manier waarop kinderen kunnen communiceren in een scheidings situatie. Op verzoek van Annelies Hendrix (medeoprichtster en ontwikkelaar van de BC-opleiding in Leiden) heb ik vervolgens aan de afgestudeerde Bijzonder Curatoren een lezing/workshop gegeven over de 'stemmen van het kind'. Het is en was nooit mijn wens om actief aan de slag te gaan als Bijzonder Curator. Als MasterKindertherapeut en hoofdopleider bij de Nederlandse Academie voor Psychotherapie vond ik het wel van belang dat de Counselors en Kindertherapeuten weten hoe zij een Bijzonder Curator kunnen steunen bij zijn/haar werk. Eén van de opleiders van de BC-training in Amsterdam, Sanne Kanselaar, heeft daarom op mijn verzoek een module aan de eerdergenoemde Academie bij de opleiding tot MasterKindertherapeut verzorgd. In het door mij geschreven artikel '*De rol van de BC ten opzichte van de Integratieve werkwijze*' wordt het duidelijk wat de verschillen zijn en hoe de beide disciplines elkaar kunnen ondersteunen bij de begeleiding van gescheiden kinderen. Kortom: ik heb het certificaat Bijzonder Curator behaald in 2015, maar sta niet in het Register, want ik ben niet actief bij een rechtbank.

Welke hulp is geschikt voor de begeleiding van gescheiden kinderen?

Voor kinderen is er keuze uit allerlei soorten therapieën. In Nederland zijn er meer dan 450 soorten: van zandbaktherapie tot integratieve therapie. Hoe weet je als ouder wat de beste hulp voor jou kind is?

De kinderpsychiater

De kinderpsychiater is een arts, die zich verder bekwaamd heeft in de werking van medicijnen voor kinderen, die een *stoornis* hebben: ADHD, ADD, OCD etc. Alleen wanneer je als ouders vindt dat je kind het beste geholpen kan worden met medicatie (of juist het stopzetten of minderen daarvan), is de kinderpsychiater geschikt. Ik ben geen Kinderpsychiater.

De kinderpsycholoog

Een kinderpsycholoog is gespecialiseerd in het duiden van gedrag van kinderen. De kinderpsycholoog hanteert de DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-nummer 5) om een diagnose te stellen en het *'gebrek' te verhelpen*. De meeste psychologen zijn opgeleid als gedragspsychologen en hebben vaste protocollen en interventies om gedrag van kinderen bij te sturen, zodat ze uiteindelijk het gewenste gedrag vertonen. Ik ben geen psycholoog.

De kindtherapeut

De (kinder)therapeut is gericht op het verlichten van het lijden van de cliënt. De Integratieve (Master)Kindtherapeut weet hoe dit *lijden te verlichten en te verhelpen* door de cliënt (het kind) in te zetten bij zijn veranderingsproces. Ik ben Integratieve (Master)Kindtherapeut met het Europees Certificaat Psychotherapie. En dat is de reden dat ik geschikt en bekwaam ben om kinderen, die het moeilijk hebben in een bepaalde situatie, te helpen.

Wat doet de Integratieve (Master)Kindtherapeut voor het gescheiden kind?

Allereerst heeft deze therapeut de onderstaande eed gezworen:

Ik beloof, dat bij alle maatregelen die het kind betreffen, de belangen van het kind mijn eerste overweging vormen.

Deze eed is gebaseerd op artikel 3 van de Rechten van het Kind, dat Nederland in 1995 heeft ondertekend. Het heeft tot gevolg dat ik verplicht ben om mij te bemoeien met alles dat het kind aangaat, zoals school, thuissituatie en alles wat effect heeft op het kind aangaande bijvoorbeeld scheiding. Bij scheiding help ik het kind (ongeacht) de situatie zich weer gelukkig te voelen. En dat betekent gesprekken met de ouders, soms grootouders, leerkracht/Intern Begeleider en (indien er een Onder Toezicht Stelling is uitgesproken door de rechter) ook met Jeugdbeschermers van een GI (Gecertificeerde Instelling) of een Raadsmedewerker van de RvdK (Raad van de Kinderbescherming).

Het kind in scheiding

In de rechtbank wordt vaak gevraagd naar mijn 'neutraliteit en onpartijdigheid'. En dat komt omdat de ouders en het kind als partijen worden gezien die allemaal even belangrijk zijn. Het nastreven van de werkwijze van 'meer-partijdigheid' mislukt natuurlijk als het om een ernstige conflictscheiding gaat of dat de relatie met het kind en één van zijn ouders al voor de scheiding ernstig verstoord is.

Uit alle gesprekken met kinderen (tussen 4 en 18 jaar) blijkt dat zij heel goed weten wat hen gelukkig maakt en hen rust brengt. Ik beschouw het kind daarom als de belangrijkste partij en daarmee ben ik niet neutraal en onpartijdig. *Het kind is voor mij de enige partij* en de ouders dienen (net als alle andere jeugdbeschermers en raadsmedewerkers) ondersteunend te zijn aan het welzijn van het kind.